

## SESIÓN 6

### EL PRESENTE CONTINUO Y LOS ACUERDOS DE CANTIDAD (PRESENT CONTINUOUS AND DETERMINERS)

#### I. CONTENIDOS:

1. Presente Continuo. Afirmaciones y Preguntas de YES/NO, respuestas cortas.
2. Interrogaciones del grupo *Wh-* en presente continuo.
3. Adverbios determinantes de cantidad: *all, nearly all, most, many, a lot of, some, not many, a few y few.*
4. Vocabulario relativo a parentesco y a relaciones familiares.

#### II. OBJETIVOS:

Al término de la Sesión, el alumno:

- Aplicará en la redacción los elementos del presente continuo en sus diferentes modalidades.
- Utilizará correctamente los adverbios de cantidad aprendidos.
- Dominará el significado y el uso del presente continuo, en Afirmaciones, Negaciones e Interrogaciones.
- Identificará los distintos tipos de interrogaciones y dará respuestas adecuadas para cada uno de ellos.
- Conocerá los pronombres interrogativos que piden información y recordará su definición.
- Conocerá los términos que dan la idea de parentescos e interrelaciones familiares.
- Adquirirá facilidad y propiedad cada vez mayores en la expresión de conceptos y acciones en inglés, al tiempo que afinará la claridad en la pronunciación.

#### III. PROBLEMATIZACION:

*Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.*

- ¿Qué tipo de preguntas se responde, en Español, simplemente con un Sí o con un No?
- ¿Qué otra SESIÓN de preguntas requieren una mayor cantidad de información?
- ¿Cuál es la diferencia entre expresiones como: "...la mayoría de los jóvenes...", "...algunos jóvenes...", o bien "... muy pocos de ellos..."?

#### IV. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:

##### **1.1. Presente Continuo. Afirmaciones y Preguntas de YES/NO, respuestas cortas**

*El presente continuo nos permite expresar una acción que se está realizando en el momento, para ello es necesario que al verbo principal le añadamos la terminación ING (ando-iendo), por ejemplo la verbo Play (jugar), Playing (jugando).*

Affirmative form – Grammatical structure. *Forma afirmativa - estructura gramatical.*

Subject or personal pronoun	+	Verb to be	+	Verb+ing	+	Complement
I Yo		am estoy		teaching enseñando		English at Oxford university <i>Inglés en la universidad de Oxford</i>
You Tu		are estás		shopping comprando		a lot of souvenirs <i>muchos recuerdos</i>
Alex Alex		is está		working trabajando		with my father in his company <i>con mi padre en su compañía</i>
Lisa Lisa		is está		listening escuchando		to too loud music right now <i>música muy fuerte ahora mismo</i>

It eso		is <i>está</i>		running <i>corriendo</i>		around the park this morning <i>alrededor del parque esta mañana</i>
We Nosotros		are <i>estamos</i>		washing <i>lavando</i>		our dirty clothes in the washing machine <i>nuestra ropa sucia en la lavadora</i>
Ricardo and you <i>Ricardo y tu</i>		are <i>están</i>		watching <i>mirando</i>		the football game at this time <i>el juego de futbol en este momento</i>
They Ellos		are <i>están</i>		clapping <i>aplaudiendo</i>		because it is the end of the show <i>este es el final de la función</i>
<b>Sujeto o pronombre personal</b>	<b>+</b>	<b>Verbo ser o estar</b>	<b>+</b>	<b>Verbo+ ando/iendo</b>	<b>+</b>	<b>Complemento</b>

Negative form- Grammatical structure. *Forma negativa - estructura gramatical.*

<b>Subject or personal pronoun</b>	<b>+</b>	<b>Verb to be</b>	<b>+</b>	<b>not</b>	<b>+</b>	<b>Verb + ing</b>	<b>+</b>	<b>Complement</b>
I Yo		am no		not <i>estoy</i>		teaching <i>enseñando</i>		English at Oxford university <i>Inglés en la universidad de Oxford</i>
You Tu		are no		not <i>estás</i>		shopping <i>comprando</i>		a lot of souvenirs <i>muchos recuerdos</i>
Alex Alex		is no		not <i>está</i>		working <i>trabajando</i>		with my father in his company <i>con mi padre en su compañía</i>
Lisa Lisa		is no		not <i>está</i>		listening <i>escuchando</i>		too loud music right now <i>música muy fuerte ahora mismo</i>
It Eso		is no		not <i>está</i>		running <i>corriendo</i>		around the park this morning <i>alrededor del parque esta mañana</i>
We Nosotros		are no		not <i>estamos</i>		washing <i>lavando</i>		our dirty clothes in the washing machine <i>nuestra ropa sucia en la lavadora</i>
Ricardo and you <i>Ricardo y tu</i>		are no		not <i>están</i>		watching <i>mirando</i>		the football game at this time <i>el juego de futbol en este momento</i>
They Ellos		are no		not <i>están</i>		clapping <i>aplaudiendo</i>		because it is not the end of the show <i>este no es el final de la función</i>
<b>Sujeto o pronombre personal</b>	<b>+</b>	<b>Verbo ser o estar</b>	<b>+</b>	<b>Not</b>	<b>+</b>	<b>Verbo + ando/iendo</b>	<b>+</b>	<b>Complemento</b>

Question form – Gramatical structure (Forma interrogativa – Estructura gramatical)

Verb to be	+	Subject or personal pronoun	+	Verb + ing	+	Complement
Am <i>¿Estoy</i>		I Yo		teaching <i>enseñando</i>		English at Oxford university <i>Inglés en la universidad de Oxford?</i>
Are <i>¿Estás</i>		You Tu		shopping <i>comprando</i>		a lot of souvenirs <i>muchos recuerdos</i>
Is <i>¿Está</i>		Alex Alex		working <i>trabajando</i>		with my father in his company? <i>con mi padre en su compañía?</i>
Is <i>¿Está</i>		Lisa Lisa		listening <i>escuchando</i>		to too loud music righ now? <i>música muy fuerte ahora mismo?</i>
Is <i>¿Está</i>		It Eso		runnig <i>corriendo</i>		around the park this morning? <i>alrededor del parque esta mañana?</i>
Are <i>¿Estamos</i>		We Nosotros		washing <i>lavando</i>		our dirty clothes in the washing machine? <i>nuestra ropa sucia en la lavadora?</i>
Are <i>Están</i>		Ricardo and you <i>Ricardo y tu</i>		watching <i>mirando</i>		the footbal game at this time <i>el juego de futbol en este momento</i>
Are <i>¿Están</i>		They Ellos		clapping <i>aplaudiendo</i>		bedause it the end of the show? <i>es este el final de la función?</i>
<b>Verbo ser o estar</b>		<b>Sujeto o pronombre personal</b>		<b>Verbo + ando/iendo</b>		<b>Complemento?</b>

Short answers:

Affirmative	Negative
Yes, I am	No, I'm not.
Yes, you are	No, you are not/aren't
Yes, he is	No, he is not/ isn't
Yes, she is	No, she is not/isn't
Yes, it is	No, it is not/isn't
Yes, we are	No, we are not/ aren't
Yes, you are	No, you are not/aren't
Yes, they are	No, they are not/aren't

Some rules for verbs - *algunas reglas para los verbos:*

Verbs ending in ie - *Verbos terminados en ie*

*Cuando un verbo termina en IE, la terminación IE se cambia por Y, luego la terminación ing es añadida. Por ejemplo:*

Infinitive	Present Participle
to die	dying
to lie	lying

Cuando un verbo termina en Y, no cambia su forma solo se agrega la terminación ING. Por ejemplo:

Infinitive	Present Participle
to fly	flying
to play	playing

### 2.1. Interrogaciones del grupo Wh- en presente continuo

- What am I doing? ..... ¿Qué estoy haciendo?  
 Where are you living in now?..... ¿Dónde estás viviendo ahora?  
 Who is he speaking to?..... ¿A quién le está hablando?  
 When is she coming?..... ¿Cuándo estaría llegando?  
 What is it doing here?..... ¿Qué está haciendo aquí?  
 When are we having this test?..... ¿Cuándo estaríamos teniendo este examen?  
 What are they watching?..... ¿Qué están viendo?

### 3.1. Adverbios determinantes de cantidad: all, nearly all, most, many, a lot of, some, not many, a few y few

Adverbio	Significado	Adverbio	Significado
All	Todo(s)	Nearly all	Casi todo(s)
A lot of	Bastantes	Some	Algunos
No one	Nadie	Most	Muchos/la mayoría
Not many	No muchos	Few	Unos pocos
Many	Muchos	A few	Unos cuantos

Examples:

- All Mexican families have a computer. *Todas las familias mexicanas tienen una computadora.*
- Nearly all English guys like soccer. *Casi todos los chicos ingleses gustan del soccer.*
- Most women prefer funny men than intelligent ones. *Muchas/la mayoría de mujeres prefieren hombres graciosos que inteligentes.*
- Many cell phones have wi-fi connection. *Muchos teléfonos celulares tienen conexión wi-fi.*
- A lot of teenagers can't stay without checking their social networks. *Bastantes adolescentes no pueden estar sin revisar sus redes sociales.*
- Some countries are in war these days. *Algunos países están en guerra por estos días.*
- Not many high school students want to study in Oxford University. *No muchos estudiantes de secundaria quieren estudiar en la Universidad de Oxford*
- Just a few ladies reject a marriage proposition. *Solo unas cuantas señoritas rechazan una propuesta de matrimonio.*

9. Few couples divorced one year after their wedding. *Unas pocas parejas se divorcian un año después de su boda.*

10. No one uses winter clothes on the beach. *Nadie utiliza ropa de invierno en la playa.*

**4.1. Vocabulario relativo a parentesco y a relaciones familiares.**

